

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ГОРНОЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А. Ф.
ЗАСЯДЬКО»

Одобрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 28.08.20
2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ»

С.А. Ткаченко
2020 г.



Положение
о выявлении и урегулирования конфликта
интересов работников
в ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ им. А.Ф. Засядько»

2020г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися (студентами) ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ им. А.Ф. Засядько» (далее - ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ»).

1.2. Общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

1.3. В своей деятельности заместитель директора по воспитательной работе руководствуется следующими нормативными документами, на основе которых разработано данное положение:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Закон «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму»;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики;
- Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;
- Устав ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ»;

- локальными актами Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;
- другими документами по обучению и воспитанию молодежи в Донецкой Народной Республике.

II. Основные цели задачи воспитательной работы

2.1. Основными целями воспитательной работы в училище являются:

2.1.1. Воспитание всесторонне развитой личности, сочетающей в себе высокое духовное богатство, научное мировоззрение, нравственную чистоту, гражданственность, патриотизм, потребность в труде, овладении ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

2.1.2. Формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в политической жизни страны, обладать потребностью самосовершенствования своего профессионализма, личностных, человеческих качеств, умение адаптироваться в условиях современного мира.

2.2.3. Подготовка выпускников ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ» как личностей, органически сочетающих в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества.

2.2. Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи:

2.2.1. Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения:

- определение приоритетов воспитательной работы;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;
- осуществление личностного развития обучающихся, их морально - этического воспитания; формирование и развитие активной жизненной позиции; гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;

- организация взаимодействия сообщества училища с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2.2.2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений в среде обучающихся.

2.2.3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления училища.

2.2.4. Систематическое обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, семинара классных руководителей и кураторов, заседаниях цикловых комиссий, других структурных подразделениях с выработкой конкретных мер и оценкой деятельности преподавательского состава в данном направлении.

2.2.5. Развитие общественной активности в студенческой среде;

- поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности техникума;

- создание нормативно-правовых, социально - экономических, организационных условий для развития молодежной политики в училище, более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь техникума и общества;

- реализация общественно значимых инициатив молодежи, общественно полезной деятельности, творческих объединений;

- раскрытие инновационного потенциала в интересах развития самой молодежи.

2.2.6. Направление всех усилий на создание в училище гуманистической воспитательной среды, проведение воспитательной работы по всем направлениям: гражданскому, патриотическому, правовому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.

2.2.7. Реализовывать воспитательного потенциала для обеспечения эффективной работы по внеурочной воспитательной деятельности, оказание содействия в работе Совета студенческого самоуправления, поисково-исследовательской работе с обучающимися.

III. Содержание и организация воспитательной работы

3.1. Реализация целей и задач воспитательной работы в училище предусматривает:

3.1.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3.1.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

3.1.3. Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в училище.

3.1.4. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ - инфекции среди обучающихся.

3.1.5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.1.6. Разработка и внедрение программ адаптации первокурсников в училище.

3.1.7. Организация и поддержка студенческого самоуправления.

3.1.8. Организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, других направлений деятельности.

3.1.9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

3.1.10. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в училище, создание условий для их реализации.

3.1.11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

3.2. Структурные блоки воспитательного процесса следующие:

3.2.1. Воспитание во время проведения учебных занятий. Воспитание и обучение - неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Их нельзя игнорировать и противопоставлять. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие (учеба - особый напряженный интеллектуальный и физический труд), высокая

организованность, дисциплинированность, коллективизм, взаимная ответственность, совестливость, честность и др. В этой связи возникает проблема взаимоотношений преподавателя и обучающегося, которые находятся в субъектно-объектных отношениях. Не только преподаватели воспитывают обучающихся, но и обучающиеся воспитывают и активно влияют на преподавателя, предъявляют к ним свои требования, начиная с внешнего вида, поведения, личного примера, отношения с обучающимися до его профессионализма, профессиональной квалификации и педагогического мастерства. Свои специфические особенности воспитательного воздействия имеют различные дисциплины: при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла имеются возможности фундаментализации знаний обучающихся, формирования чувства гордости за научные достижения отечественных ученых. Гуманитарные дисциплины - проблемы воспитания напрямую связаны с осуществлением принципа гуманитаризации. В центре этих наук - человек, философски мыслящий, грамотный, физически здоровый, психологически подготовленный. В учебных планах предусмотреть обязательное изучение всех базовых курсов в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

3.2.2. Воспитательная работа во внеурочное время. Внеурочное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту для неформального общения.

Основные формы внеурочной воспитательной деятельности:

- конференции на интересующие темы, встречи с интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встречи обучающихся со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;
- тематические вечера для обучающихся различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами училища, оказание им посильной помощи;
- смотры-конкурсы студенческого творчества (научно-технического и художественного), организация в училище кружков и секций, клуба КВН «Шахтер»;

- активизация деятельности службы социально-психологической помощи;
- регулярный выпуск газеты «Новости мира и ПГЭМУ» с привлечением для работы в редакции студенческого актива;
- совершенствование работы Совета студенческого самоуправления училища и активизации его воспитательной деятельности.

3.3. Организация индивидуальной воспитательной работы преподавательского состава с обучающимися обеспечивает возможность оказания обучающимся помощи в решении проблем их личной жизни, вопросов досуга, быта, семейной жизни и т.п.

3.4. Координацию воспитательной работы в училище осуществляют: заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие секциями, руководители учебных групп и мастера производственного обучения, преподаватели училища.

3.5. Механизм реализации программы воспитания студентов:

3.5.1. Утверждение педагогическим советом Положения о воспитательной работе, Плана воспитательной работы со студентами на 2020-2021 учебный год , Плана мероприятий по реализации программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики на 2020-2021 гг.» и других положений по вопросу воспитания обучающихся ГПОУ «Донецкое ПГЭМУ», решений по реализации основных направлений воспитания обучающихся в целях формирования у выпускников качеств гражданина, патриота, высокопрофессиональной, высоконравственной и культурной личности.

3.5.2. Обозначение в ежемесячных планах работы конкретных мер по обеспечению выполнения мероприятий комплексного плана воспитательной работы.

3.5.3. Формирование органов студенческого самоуправления.

3.5.4. Обеспечение эффективного функционирования самоуправляемых организаций и структур в тесном единстве и взаимовлиянии с администрацией, учебной частью.

3.5.5. Систематический контроль выполнения в указанные сроки намеченных мер и отражение данной информации в наглядной агитации.

IV. Обязанности лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в училище

4.1. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе выполняет:

- планирование, организацию и контроль организации воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы, организацию взаимодействия со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организацию работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- организацию деятельности Совета руководителей групп, родительского лектория, Совета по профилактике правонарушений, организационно-методическую помощь деятельности Совета студенческого самоуправления, правового лектория, военно-патриотического клуба «Патриот»;
- организацию и проведение профилактических и культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых;
- организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий, контроль выполнения Правил внутреннего распорядка училища.

4.2. Заведующий комендант общежития:

- планирование, организацию и контроль организации воспитательной работы в общежитии;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы в общежитии;
- организацию работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в общежитии;
- организацию и проведение профилактических и культурно-массовых мероприятий в общежитии, участие в них обучающихся общежития;
- контроль учебной деятельности, посещаемости и успеваемости обучающихся общежития;

- контроль выполнения Правил внутреннего распорядка общежития обучающимися .

4.3. Практический психолог – методист выполняет:

- работу с обучающимися, педагогическим коллективом, оказывает им помощь в разрешении межличностных конфликтов;
- оказание методической помощи руководителям учебных групп, мастерам производственного обучения, заведующим отделений, преподавателям в работе с обучающимися, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований;
- оказание помощи в период адаптации обучающимся нового набора;
- оказание квалифицированной помощи подросткам в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- работу по профилактике, психологической коррекции и консультированию обучающихся;
- участие в формировании здоровьесберегающих факторов, и профилактике социально-негативных явлений;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- формирование и поддержку благоприятной психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах.

4.4. Руководитель учебной группы и мастер производственного обучения выполняет:

- организацию воспитательной, в том числе профилактической работы в коллективе учебной группы;
- составление в случае необходимости характеристики на обучающихся;
- контроль учебной деятельности, посещаемости и успеваемости обучающихся;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;

- организацию работы с родителями;
- пропаганду здорового образа жизни;
- изучение склонностей и интересов обучающихся;
- организацию общественно-полезной деятельности обучающихся;
- создание благоприятной микросферы и морально-психологического климата в студенческом коллективе;
- организацию занятости обучающихся в каникулярное и внеурочное время;
- контроль и редакцию творческой инициативы обучающихся.

4.5. Председатель Совета студенческого самоуправления выполняет:

- организацию работы Совета студенческого самоуправления училища;
- вовлечение студентов училища в социально значимые мероприятия.

V. Права лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в училище

5.1. Лица, осуществляющие координацию воспитательной работы в училище, имеют право:

- получать от структурных подразделений училища материалы и документацию (справки, информацию), необходимые для осуществления воспитательной работы;
- принимать участие в работе педагогического и методических советов училища, Совета руководителей групп и мастеров производственного обучения, родительского лектория, совещаний, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к внеурочной и воспитательной работе с обучающимися училища;
- представлять в различных органах по вопросам, связанным с организацией воспитательной работы с обучающимися;
- осуществлять поиск социальных партнеров и организовывать совместную с ними деятельность по вопросам воспитания студенческой молодежи;
- обращаться, в случае необходимости, через администрацию училища с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;

- готовить предложения директору училища по созданию системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательного процесса;
- осуществлять взаимодействие с органами государственной власти, ответственными за реализацию молодежной политики;
- посещать занятия, внеклассные мероприятия училища;
- выступать с обобщением опыта воспитательной работы на различных уровнях;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

VI. Ответственность лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в училище

6.1. Степень ответственности лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в училище, устанавливается должностными инструкциям.

Положения о воспитательной работе подготовил: зам.директора по УВР
Хорошун О.Е.